Course Syllabus

Description:
Get ready to embark on the next leg of your journey to Spanish fluency. In the Spanish 2 course, you will continue building your listening, speaking, reading, and writing skills as well as increasing your cultural awareness of Spanish-speaking countries through audio recordings, engaging images, interactive games, readings, and videos. Apply what you learn through written practices and listening and speaking exercises. Take your Spanish language skills to the next level!

Estimated Completion Time: 2 segments / 32-36 weeks.

Major Topics and Concepts:

Segment I:

Module 01: My Daily Routine

- 01.00 Escápate de la rutina de vez en cuando
- 01.01 Las partes del cuerpo
- 01.02 Me baño por la mañana
- 01.03 ¿A qué hora te despiertas?
- 01.04 ¡Escribamos una descripción comparativa!
- 01.05 ¡Conversemos!
- 01.06 ¿Cómo te preparas para un evento especial?
- 01.07 Mi rutina diaria es complicada
- 01.08 Evaluación escrita
- 01.09 Evaluación oral
- 01.10 My Daily Routine Examen

Module 02: My Community

- 02.00 La vida en mi comunidad
- 02.01 Antes de manejar
- 02.02 Cuando manejo en mi ciudad
- 02.03 Cuando hago diligencias en mi comunidad
- 02.04 ¡Escribamos una descripción informativa!
- 02.05 ¡Conversemos!
- 02.06 Trabajo en mi comunidad
- 02.07 Soy voluntario en mi comunidad
- 02.08 Evaluación escrita
- 02.09 Evaluación oral
- 02.10 My Community Examen

Module 03: My Health

- 03.00 ¡Salud!
- 03.01 En el hospital
- 03.02 En la oficina del doctor
- 03.03 En la oficina del dentista
- 03.04 ¡Escribamos una lista de mandatos formales!
- 03.05 ¡Conversemos!
- 03.06 En la farmacia
- 03.07 Cómo te mantienes saludable?
- 03.08 Evaluación escrita

- 03.09 Evaluación oral
- 03.10 Examen del segmento uno
- Colaboración del segmento uno

Segment II

Module 04: My Childhood Memories

- 04.00 Cuando era joven
- 04.01 ¿Cómo eras de pequeño?
- 04.02 ¿Qué cuentos leías con tus padres?
- 04.03 Las relaciones en mi familia
- 04.04 ¡Escribamos una narración!
- 04.05 ¡Conversemos!
- 04.06 La música une a las familias
- 04.07 ¿A qué jugabas en tu niñez?
- 04.08 Evaluación escrita
- 04.09 Evaluación oral
- 04.10 My Childhood Memories Examen

Module 05: My Vacations

- 05.00 Es hora de viajar al extranjero
- 05.01 Planifiqué unas vacaciones
- 05.02 ¡Listo para el viaje!
- 05.03 En mi destino
- 05.04 ¡Escribamos un artículo!
- 05.05 ¡Conversemos!
- 05.06 ¿En dónde te quedaste?
- 05.07 ¿Qué hiciste?
- 05.08 Evaluación escrita
- 05.09 Evaluación oral
- 05.10 My Vacations Examen

Module 06: My Environment

- 06.00 El mundo en el que vivimos
- 06.01 ¿Qué está sucediendo con nuestro ambiente?
- 06.02 Recorriendo el planeta Tierra
- 06.03 Conociendo a algunos animales
- 06.04 ¡Escribamos un ensayo persuasivo!
- 06.05 ¡Conversemos!
- 06.06 Es bueno cuidar a los animales
- 06.07 ¿Qué será de nuestros océanos?
- 06.08 Evaluación escrita
- 06.09 Evaluación oral
- 06.10 Examen del segmento dos
- Colaboración del segmento dos

Course Assessment and Participation Requirements:

To achieve success, students are expected to submit work in each course weekly. Students can learn at their own pace; however, “any pace” still means that students must make progress in the course every week. To measure learning, students complete self-checks, practice lessons, multiple choice questions, projects, discussion-based assessments, and discussions. Students are expected to maintain regular contact with teachers; the minimum requirement is monthly. When teachers, students, and parents work together, students are successful.

Print